

Eignung für Mittelschulen (Kurzzeitgymnasium)

Hinweise für Schülerinnen und Schüler aus der Sekundarschule (A und B)

Untersuchungen haben gezeigt, dass es immer wieder auch gute Schüler/-innen aus der Abteilung B der Sekundarschule gibt. Diese sollen neu auch die Chance erhalten, eine Aufnahmeprüfung ans Kurzgymnasium, eine Fachmittelschule oder eine Handelsmittelschule zu schreiben.

Wir empfehlen allen Interessierten, die Situation mit ihren Lehrpersonen und/oder der Berufs- und Laufbahnberatung genau zu besprechen und dann zu entscheiden, ob eine Anmeldung an die ZAP sinnvoll ist.

Was zeichnet Mittelschülerinnen und Mittelschüler aus?

Aus der Sicht der Mittelschulen lassen sich folgende Anforderungen an zukünftige Schülerinnen und Schüler formulieren.

1. Neugier und Motivation für das Lernen in der Schule
2. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, wenn schwierige Denkaufgaben gestellt werden
3. Leistungsvermögen und -bereitschaft in vielen verschiedenen Fächern (Sprachen, Mathematik, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften, musische Fächer, Sport)
4. Soziale Fähigkeiten, Selbstvertrauen, Flexibilität
5. Genügend Reserven für Interessen und Aktivitäten neben der Schule (Pfadi, Cevi, Musik, Sport etc.)

Checkliste

Die folgende Checkliste weist darauf hin, welches Verhalten an einer Mittelschule verlangt wird. Wer also in möglichst vielen Punkten guten Gewissens zustimmen kann, wird vom Charakter her möglicherweise an eine Mittelschule passen.

- Ich gehe gerne zur Schule.
- Ich bin belastbar und will vom Unterricht möglichst viel profitieren.
- Ich lerne mit einer gewissen Leichtigkeit und habe Spass am Lernen.
- Ich gehöre in meiner Klasse zu den Besten und erziele überdurchschnittliche Leistungen.
- Ich will mich am Unterricht beteiligen.
- Ich habe vielseitige Fähigkeiten und will diese weiterentwickeln.
- Ich kann meine Fähigkeiten gezielt einsetzen und kann Zusammenhänge erkennen.
- Ich kann mich in einem neuen Lernumfeld rasch zurechtfinden.
- Ich bewältige die schulischen Arbeiten selbstständig und kann die Ergebnisse auch kritisch hinterfragen.
- Ich lese sehr gerne und bin an vielseitigen Inhalten interessiert.
- Ich schreibe sehr gerne und lasse mich dabei von meinen vielseitigen Interessen und meiner angeregten Fantasie leiten.
- Ich gehe gerne auf geistige Entdeckungsreisen und werde dabei von meiner Neugierde angespornt.
- Das Studium an einer Universität, der ETH oder an einer Fachhochschule hat für mich Priorität, auch wenn mein Berufsziel noch nicht festgelegt ist.
- Ich bin mir bewusst, dass ich einen längeren Schulweg haben werde und über den Mittag nicht mehr nach Hause zum Essen gehe.
- Ich bin flexibel und kann auf neue Situationen gut reagieren.